

2. Сучасна історія зарубіжних країн (загально академічний 2-4 курс) (20 –л; 10 – сем.)

Мета: узагальнити соціокультурний, політичний та економічний досвід провідних країн Європи та Америці від початку Першої світової війни до розпаду СРСР с подальшим формуванням незалежних держав пострадянського простору.

Завдання:

1. визначити місце сучасної історії зарубіжних країн у загальній історії людства;
2. дослідити особливості державного будівництва в країнах Західної Європи та США на різних етапах сучасної історії;
3. проаналізувати комплекс причин, які сприяли розв'язанню світових воєн ХХ ст.;
4. проаналізувати причини, процеси та наслідки фінансово-економічних криз, їх вплив на соціально-політичну систему сучасних західних країн;
5. визначити масштаб впливу сучасних зарубіжних країн (як полікультурних, так і мононаціональних) на формування та подальший розвиток світової культури.

Анотація: курс має ознайомити студентів із основними напрямками сучасного політичного розвитку найбільш значних країн Європи та Америки. Дати повніше уявлення про причини виникнення та трансформацію різних інститутів міжнародного політичного регулювання (Ліга Націй, ООН, ЄС, БРІКС). Дозволяє розповісти про історію формування та сучасні завдання міжнародних інституцій, що займаються збереженням світової культурної спадщини (ЮНЕСКО, МРМ). Ознайомити студентів із найвпливовішими представниками (практика психологічного та історичного портрету) політичної, соціально-економічної та культурної історії ХХ ст.

3. Антропологічні засади політичної історії ХХ ст. (муз. 4 курси; загально академічний 2-4 курс) (18 –л; 12 – сем.)

Мета: познайомити студентів з антропологічними (загальногуманістичними) факторами зародження та розвитку сучасної постіндустріальної цивілізації (на прикладі найбільш розвинених країн Європи та Америки).

Завдання:

1. вивчити загальноісторичний контекст формування сучасних політичних систем
- 2.розглянути специфіку соціально-економічних відносин у контексті цивілізаційних пріоритетів людини пізнього нового та новітнього часу
- 3.розглянути історію воєн ХХ століття не тільки з точки зору їх політичного значення, але і як елемент цивілізаційних викликів нового часу

Анотація:

курс дозволяє студентам повернутися до витоків сучасної постіндустріальної цивілізації, він дозволить їм порівняти соціокультурні та політичні завдання нового часу з конфліктами та викликами сучасної політичної культури

постмодерну. Що носили, що їли, про що писали та що думали люди, діяльність яких об'єктивно стала платформою сучасного політичного світосприйняття – ось основні проблеми та цілі вивчення антропологічної історії ХХ ст. Всі ці процеси протікали в умовах зміни естетичних пріоритетів, таким чином, західна культура та мистецтво постмодерну так само можуть стати предметом вивчення цього спецкурсу.

4. Схід Захід: антропология сучасного світу (муз. 4 курс; загальноакадемічний 2-4 курс) (18 –л; 12 – сем.)

Мета: мета цього курсу - порівняти історичні процеси, культурні традиції та моральні пріоритети західного світу та держав, що становлять стрижень східної цивілізації. Оцінити їх близькість та розбіжності перед глобальними викликами нового часу.

Завдання:

1. вивчити соціокультурні та політичні складові сучасної західної цивілізації («Великі держави» до і після Другої світової війни) як джерело для розвитку концепцій: демократизації, глобалізації, вестернізації, модернізації та ін.
2. найповніше висвітлити формування сучасної політичної системи у найбільших країнах Близького та Далекого Сходу (наприклад: Туреччини, Китаю та Японії)
3. глибше вивчити релігійне світогляд і традиції у християнському та нехристиянському світах як складові їх політичної та соціокультурної самобутності.

Анотація: курс націлений на вивчення антропологічної складової сучасного історичного процесу. Історія пізнього нового та нового часу розглядається в ньому як елемент самостійного цивілізаційного розвитку. Докладно аналізуються центральні аспекти державного будівництва, оцінюються позитивні моменти західної модернізації. Паралельно вивчаються світогляд та культурні традиції східних держав, порушуються питання помірної модернізації та навіть антимодернізації традиціоналістських держав. У цьому ключі аналізуються євразійські і неоевразійские концепції. Розглядаються біографії культових персонажів політичної історії ХХ ст.

5. Соціокультурний контекст простору та часу (загально академічний 2-4 курс) (20-л; 5 – сем; 5 - практичних)

Мета: вивчити специфіку уявлень про час та простір на різних етапах розвитку людського суспільства

Завдання:

1. вивчити специфіку руху небесних тіл як основу формування календарних систем
2. вивчити уявлення про час і простір у Стародавньому світі
3. вивчити принципи сучасного счислення часу (на прикладі країн Європи, Америки та країн Близького Сходу)

Анотація: Курс присвячено вивченню простору та часу в його не тільки природничому, але також і в філософському та історичному вимірах. Як вивчали час мешканці давньої Месопотамії. Як трансформувався рахунок часу у Греції та Стародавньому світі. Наскільки історія календарів пов'язана зі сприйняттям всесвіту вченими та мислителями у різному історичному часі. Все це є предметом даного курсу, що дозволяє розглядати час як частину національної філософії, а інструментарій його виміру перетворює на предмети мистецтва. Історія подібних музейних зібрань також є предметом цього спецкурсу.