

**Перелік освітніх компонентів (дисциплін) за вибором
для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія**

1. КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

	Назва компоненту	Мета або короткий опис	Семестри
1.	Психологія саморегуляції	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо теоретичних основ саморегуляції, методів і конкретних методик саморегуляції, формування навичок їх практичного застосування у різних сферах життя.	3-8
2.	Психологія лідерства	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо психології лідерства в рамках різних наукових шкіл, формування навичок використання методів вивчення та розвитку лідерського потенціалу особистості, особистої харизми, обрання ефективного стилю лідерства.	3-8
3.	Арт-терапія у роботі психолога	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо особливостей надання психологічної допомоги, опосередкованої засобами мистецтва, формування навичок використання методів арт-терапії в практиці надання психологічної допомоги дорослим та дітям.	3-8
4.	Психологія прийняття рішень	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо теоретичних основ організації процесів прийняття рішення в різних сферах життя, формування навичок використання методів психологічної підтримки прийняття індивідуальних та групових рішень у професійній діяльності та особистому житті людини.	3-8

5.	Психологія самопрезентації та особистої ефективності	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок ефективної самопрезентації, само просування, саморегуляції та досягнення особистого успіху у професійній діяльності.	3-8
6.	Психологія інформаційного впливу	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок розпізнавання й протистояння технікам інформаційно-психологічного впливу та деструктивного впливу інформації на психіку людини, забезпечення психологічної безпеки при роботі з інформацією	3-8
7.	Психологія впливу у міжособистісній взаємодії та засобах масової комунікації	Мета: Засвоєння системи знань щодо видів та механізмів впливу у міжособистісній взаємодії та засобах масової комунікації, формування навичок ефективного конструктивного впливу на оточуючих у професійному та неформальному спілкуванні, розвиток уміння протистояти маніпуляціям, формування навичок розпізнавання та протидії впливу засобів масової комунікації.	3-8
8.	Психотехнології досягнення успіху	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо механізмів, умов та факторів досягнення особистого та організаційного успіху, формування навичок спрямованого на успіх цілепокладання, управління мотивацією, подолання внутрішніх та зовнішніх перешкод на шляху до успіху, розвиток здатності протистояти негативним явищам на шляху до важливої цілі (лінощі, прокрастинація тощо), вивчення механізмів розробки та впровадження технологій досягнення успіху організацій.	3-8

9.	Психологія профілактично-виховної роботи з дітьми	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо організації та здійснення заходів профілактики з дітьми щодо запобігання вчиненню ними адміністративних і кримінальних правопорушень, формування навичок профілактично-виховної роботи з дітьми різного віку.	3-8
10.	Психологія релігії	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо психологічних аспектів релігії як форми суспільної свідомості і ціннісно-орієнтаційної діяльності.	3-8
11.	Психологія волі	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо методології і теорії вивчення вольових процесів, психологічних і фізіологічних основ формування вольової сфери особистості, закономірностей її розвитку в онтогенезі, особливостей її прояву у різних видах діяльності, формування навичок використання практичних методик вивчення та розвитку вольових якостей.	3-8
12.	Психологічна типологія	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо змісту, переваг та обмежень відомих у психологічній науці систем типології особистості, формування навичок пояснення, прогнозування та корекції поведінки особистості з використанням психологічних типологій.	3-8
13.	Психофізіологічні основи поведінки осодистості	Мета: формування цілісного уявлення про нейрофізіологічні механізми поведінки і ролі різних сенсорних систем в сприйнятті і переробці інформації різної модальності, розкрити фізіологічні основи психічних явищ; дослідити поведінку при різних експериментальних впливах на	

		фізіологічні процеси, з'ясувати співвідношення між психікою та нейрофізіологічними процесами мозку; вивчення об'єктивно реєстраційних порушень фізіологічних функцій, які зумовлюють психічні процеси сприймання, запам'ятовування, мислення, емоцій тощо	
14.	Психологічна типологія	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо змісту, переваг та обмежень відомих у психологічній науці систем типології особистості, формування навичок пояснення, прогнозування та корекції поведінки особистості з використанням психологічних типологій.	3-8
15.	Психологія бізнесу	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо психологічні особливості особистості бізнесмена та механізми розвитку і функціонування підприємницької організації, формування навичок психологічного консалтінгу у сфері бізнесу.	4-8
16.	Психологія спорту	Мета: Засвоєння системи психологічних знань про закономірності психічної діяльності людини в процесі підготовки та участі у спортивних змаганнях; вивчення загальних основ психології спорту, формування навичок спортивного спілкування та роботи психолога з спортсменами.	4-8
17.	Психологія масової комунікації	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо фундаментальних та прикладних психологічних досліджень у галузі масової комунікації, формування знань теоретичних та	4-8

		методологічних основ психології масової комунікації як науки, формування навичок психологічного аналізу проблем масової комунікації, формування навичок кваліфікованої діяльності у галузі масової комунікації.	
18.	Психологія праці	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо психологічних закономірностей трудового процесу, психологічних вимог до особистості працівника, формування навичок надання відповідної психологічної допомоги співробітникам організацій, іншим клієнтам.	4-8
19.	Основи невропатології	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо етіології захворювань нервової системи, патогенезу розвитку хвороб, симптомів ураження різних відділів центральної і периферичної нервової системи, причин слухомовного і нервово-психічних розладів.	4-8
20.	Юридична психологія	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо закономірностей поведінки людей в системі правових відносин, а також структури і видів юридичної діяльності, формування навичок вивчення особистості співробітників правоохоронних органів, злочинців та потерпілих від злочинів.	4-8
21.	Політична психологія	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо теорії і практики сучасної політичної психології; формування умінь та навичок інформаційно-аналітичної роботи в галузі політичної психології.	4-8
22.	Психологія	Мета: Засвоєння системи	4-8

	фінансового успіху та фінансової гармонійності	психологічних знань щодо механізмів та факторів ефективності монетарної поведінки особистості, розвиток конструктивного ставлення до грошей, формування ефективних установок на заробляння та витрачання грошів, подолання внутрішньоособистісних перешкод фінансового успіху.	
23.	Психологічний супровід сім'ї	Мета: Засвоєння системи знань щодо психологічних особливостей сімей, які потребують посиленої уваги та психологічної підтримки, формування навичок застосування методів та технологій надання психологічної допомоги таким сім'ям.	4-8
24.	Медіа-психологія	Мета: формування навичок аналізу процесів медіа-виробництва, медіа-споживання, розвитку медіа-компетентності та медіа-імунітету (медіа-захищеності).	4-8
25.	Психологія особистої конкурентоздатності фахівця	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок досягнення й підтримання особистісного і професійного успіху фахівця в конкурентних умовах.	4-8
26.	Психологія професійних деструкцій	Мета: Засвоєння системи знань щодо чинників, проявів та видів професійних деструкцій в структурі особистості фахівця, формування навичок їх профілактики та психологічної корекції.	5-8
27.	Психологія девіантної поведінки	Мета: Засвоєння системи знань щодо змісту, видів, психологічних чинників і психологічних особливостей девіацій у поведінці особистості, формування навичок профілактики та психологічної корекції девіантної поведінки.	5-8
28.	Психологія впливу у міжособистісній взаємодії та засобах масової комунікації	Мета: Засвоєння системи знань щодо видів та механізмів впливу у міжособистісній взаємодії та засобах масової комунікації,	5-8

		формування навичок ефективного конструктивного впливу на оточуючих у професійному та неформальному спілкуванні, розвиток уміння протистояти маніпуляціям, формування навичок розпізнавання та протидії впливу засобів масової комунікації.	
29.	Психологія рекламної діяльності	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних положень психології реклами; формування навичок використання рекламно-психологічних знань у професійній практиці; формувати уміння та навички аналітичної діяльності в галузі реклами та створення рекламного продукту	5-8
30.	Інженерна психологія	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо психологічних закономірностей організації виробничої діяльності, психологічних особливостей діяльності оператора в системі «людина-техніка», а також здійснення формування навичок практичної роботи в різних ситуаціях організації виробничого процесу в автоматизованих системах управління.	5-8
31.	Психологічна віктимологія	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо різних аспектів психології поведінки жертви, вивчення основних понять віктимології, формування навичок застосовувати отримані знання у процесі надання психологічної допомоги з профілактики та корекції віктимної поведінки.	5-8
32.	Організація психологічної служби	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо специфіки організації діяльності психологічних служб в різних соціальних сферах; формування	5-8

		навичок виконання основних видів професійної діяльності практикуючого психолога з урахуванням основних особливостей психологічних служб в різних соціальних сферах.	
33.	Основи психосоматики та тілесно-орієнтовані психотеніки	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо теоретико-методологічних засад та метоів надання психологічної допомоги у тілесно-орієнтованому напрямі, формування навичок використання методів тілесно орієнтованої психотерапії у розв'язанні різних типів психологічних проблем.	5-8
34.	Математичні методи у психології	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо особливостей використання математико-статистичних процедур в опрацюванні та інтерпретації емпіричних даних психологічного дослідження, формуванню навичок обрання та застосування математико-статистичних методів у психології, опрацювання та аналізу даних експериментального дослідження психіки.	6
35.	Кар'єрне консультування та коучінг	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо закономірностей формування, розвитку і управління кар'єрою особистості, формування вмінь застосовувати діагностичні методики для визначення кар'єрних прагнень, проводити консультування щодо управління професійною кар'єрою, кар'єрних криз, підбирати шляхи для подолання деформацій в кар'єрі, скласти індивідуальний план розвитку кар'єри.	6-8
36.	Аддиктологія та основи наркології	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо психологічних механізмів та закономірностей залежної	6-8

		(алдиктивної) поведінки людини; оволодіння системою знань про види та особливості залежної поведінки; формування навичок профілактичної та корекційної роботи залежної поведінки.	
37.	Психологія екстремальних ситуацій	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо закономірностей взаємодії особистості з різними типами екстремальними ситуаціями у професійній діяльності та особистому житті, формування навичок аналізу впливу екстремальної ситуації та психіку людини.	6-8
38.	Профілактика та корекція сімейного насильства	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо закономірностей прояву насильства в сім'ї, його наслідків для потерпілих, формування навичок допомоги жертвам та авторам насильства в сім'ї, психосоціальної роботи з сім'ями з профілактики та корекції сімейного насильства.	6-8
39.	Психологія корекційно-розвивального впливу танцювально-рухової активності	Мета: Засвоєння системи психологічних знань та формування навичок організації танцювально-рухових занять з метою сприяння особистісному розвитку, відновлення і збереження психічного благополуччя та гармонійності осіб різного віку і соціальної приналежності	7-8
40.	Психологічна допомога в кризових та надзвичайних ситуаціях	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних понять кризової психології; теоретичних моделей гострих та відтермінованих стресових розладів, видів, рівнів реакцій на надзвичайну ситуацію, формування навичок психологічної діагностики та першої та віддаленої психологічної	7-8

		допомоги потерпілим у надзвичайних ситуаціях.	
41.	Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо структури, предмет, основні завдання та методів проведення психологічної експертизи в різних галузях, формування навичок використання методів проведення психологічної експертизи та формувати уміння та навичок інформаційно-аналітичної діяльності при проведенні експертизи.	7-8
42.	Суїцидологія	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо клініко-психологічних аспектів розвитку, проявів та особливостей суїцидальних тенденцій, а також основних форм та методів надання відповідної психологічної допомоги суїцидентам та їхньому близькому оточенню.	7-8
43.	Психологічне консультування у методі позитивної психотерапії	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних принципів надання психологічної допомоги (індивідуального та сімейного психологічного консультування) у напрямі «Позитивна психотерапія», формування навичок використання технік та технологій надання психологічної допомоги, розроблених у позитивній психотерапії.	7-8
44.	Психологічне консультування у напрямі когнітивно-поведінкової терапії	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних принципів надання психологічної допомоги (індивідуального та сімейного психологічного консультування) у напрямі «Когнітивно-поведінкова терапія», формування навичок використання	7-8

		технік та технологій надання психологічної допомоги та самопомоги, розроблених у когнітивно-поведінковій терапії.	
45.	Психологічне консультування у напрямі діалектико-поведінкової терапії	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних принципів надання психологічної допомоги (індивідуального та сімейного психологічного консультування) у напрямі «Діалектико-поведінкова терапія», формування навичок використання технік та технологій надання психологічної допомоги та самопомоги, розроблених у діалектико-поведінковій терапії.	7-8
46.	Психологічне консультування у напрямі схема-терапії	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних принципів надання психологічної допомоги (індивідуального та сімейного психологічного консультування) у напрямі «Схема-терапія», формування навичок використання технік психологічної допомоги та самопомоги, розроблених у схема-терапії.	7-8
47.	Психологічне консультування у терапії прийняття та відповідальності	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних принципів надання психологічної допомоги (індивідуального та сімейного психологічного консультування) у напрямі «Терапія прийняття та відповідальності», формування навичок використання технік психологічної допомоги та самопомоги, розроблених у терапії прийняття та відповідальності.	7-8
48.	Психологічне консультування у напрямі емоційно-фокусованої терапії	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних принципів надання психологічної допомоги (індивідуального та сімейного психологічного консультування) у напрямі «Емоційно-фокусована терапія»,	7-8

		формування навичок використання технік психологічної допомоги та самопомоги, розроблених у емоційно-фокусованій терапії.	
49.	Психологічне консультування у напрямі метакогнітивної терапії	Мета: Засвоєння системи психологічних знань щодо основних принципів надання психологічної допомоги (індивідуального та сімейного психологічного консультування) у напрямі «Метакогнітивна терапія», формування навичок використання технік психологічної допомоги та самопомоги, розроблених у метакогнітивній терапії.	7-8